



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



Verbale Collegio Docenti n. 6 del 22/12/2020

Il giorno ventidue del mese di dicembre dell'anno 2020, su convocazione della Dirigente della scuola "M. Stanzone" di Orta di Atella prof.ssa Arcangela Del Prete, in modalità remoto su piattaforma G-suite, applicazione Meet, alle ore 12:00 si riunisce il Collegio dei docenti per discutere dei seguenti punti all'o.d.g.

- Punto 1.** lettura del verbale della seduta precedente;
- Punto 2.** Criteri per l'iscrizione degli alunni alla classe prima e criteri formazione classi
- Punto 3.** Criteri di Valutazione e criteri di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato
- Punto 4.** Deroche per la validazione dell'anno scolastico
- Punto 5.** Referente progetto "Rilassiamoci" promosso dal garante per l'infanzia e l'adolescenza
- Punto 6.** Delibera formazione docenti
- Punto 7 .** Assegnazione incarico supporto operativo PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-128
- Punto 8.** Comunicazioni della Dirigente Scolastica

Docenti assenti: nessuno

Constatata la validità della seduta, si apre la discussione. Presiede La Dirigente Prof.ssa Arcangela Del Prete, verbalizza il Prof. Domenico De Vivo, il verbale viene redatto durante la seduta.

PUNTO 1. Lettura e approvazione verbale precedente (in visione sul sito)

Il prof. Domenico De Vivo legge il verbale della seduta precedente che viene approvato dal Collegio dei docenti all'unanimità dei presenti.

PUNTO 2. Criteri per l'iscrizione degli alunni alla classe prima e criteri formazione classi

La Dirigente ricorda al Collegio che non è possibile accettare tutte le domande di iscrizione perché il numero delle domande accettate dev'essere in rapporto con la capacità di accoglienza dell'istituto, pertanto è necessario che il Collegio deliberi sulla proposta dei criteri di selezione delle domande da sottoporre all'approvazione del Consiglio.

Dopo un'ampia discussione, il Consiglio delibera, all'unanimità dei presenti, i seguenti criteri:

1. Alunni provenienti dalla scuola primaria di Orta di Atella;
2. Alunni con fratelli e sorelle già frequentanti presso questa scuola (per i casi particolari BES/DA sarà valutata singolarmente la possibilità di inserirli anche in sezioni diverse da quelle già frequentate dai fratelli/sorelle);
3. Alunni residenti ad Orta di Atella;
4. Alunni provenienti dai comuni limitrofi.

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità dei presenti i criteri per l'accoglimento delle domande d'iscrizione degli alunni alle classi prime da sottoporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Al fine della formazione di classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro si propongono i seguenti criteri:



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



1. classi equilibrate per fasce di livello in base ai dati forniti dalle Scuole primarie sulle competenze degli alunni;
 2. equa distribuzione degli alunni tenendo conto di:
 - divisione maschi e femmine
 - provenienza straniera
 - livello di conoscenza della lingua italiana
 3. evitare la presenza di gruppi troppo numerosi provenienti dalla stessa classe della Scuola primaria (max.3);
 4. possibilità di scegliere la sezione frequentata da un fratello/sorella attualmente frequentate. In casi particolari (es.: alunni BES/Turbo), sarà l'equipe psicopedagogica: GLI e psicologa Dott.ssa Imma De Simone, a deliberare sulla opportunità dell'inserimento degli alunni in sezioni diverse da quelle già frequentate dai fratelli e/o dalle sorelle.
Per favorire lo sviluppo autonomo della personalità di ognuno, non saranno accettate, comunque, le richieste di inserimento nella stessa classe di fratelli gemelli;
 5. gravi problematiche familiari segnalate dai servizi sociali e/o documentate agli atti riservati da sottoporre a valutazione insindacabile del Dirigente.
 6. Sorteggio
 7. Non sottoporre al sorteggio alunni diversamente abili, alunni eccellenti e alunni con problematiche comunicate dal Consiglio di classe della Scuola Primaria.
- Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità dei presenti i criteri per la formazione delle classi prime.

Delibera 23

PUNTO. 3 Criteri di Valutazione e criteri di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato 2020-21

La Dirigente passa la parola alla Funzione Strumentale area 3 "Sostegno ai Docenti" prof.ssa Cristina Petrillo la quale illustra la proposta dei criteri di valutazione e dei criteri di ammissione all'esame di Stato 2020-21 da sottoporre a delibera del Collegio dei docenti.

La realtà didattica che è scaturita dall'emergenza legata al covid-19 ha reso necessario calibrare il sistema di valutazione (nota 279/ 2020) alle reali esigenze della scuola, alla metodologia didattica modificata, agli adeguamenti della programmazione e alle modalità di somministrazione.

La valutazione resta il momento più significativo del processo formativo degli alunni: in questa fase deve comprendere criteri capaci di rendere la complessità della didattica a distanza per garantire tutti i discenti, nessuno escluso. La valutazione che già in situazioni di normalità deve essere formativa, a maggior ragione adesso deve essere una valutazione oltre il voto.

La valutazione tiene conto di alcuni elementi da cui non si può prescindere. Oltre a considerare **il livello di conoscenze, abilità e competenze raggiunte** (tenendo conto di ciò che è stato fatto nella **didattica in presenza** e nella **didattica a distanza**), si punta **sull'acquisizione di responsabilità** e sulla **consapevolezza** che il compito assegnato o l'impegno preso rappresentino momenti essenziali della formazione oltre il voto.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



Per tanto si ritiene necessario nel momento della valutazione considerare **la partecipazione attiva** del discente data dalle presenze, dalla restituzione dei compiti assegnati, dalla capacità di affrontare e risolvere problematiche anche legate alla strumentazione magari rendendosi disponibile ad aiutare pari in maggior difficoltà.

Per la valutazione delle conoscenze, abilità e competenze si fa riferimento alle rubriche di valutazione dei singoli dipartimenti.

Si propone una griglia integrata come strumento operativo che tenga conto della Didattica a Distanza.

Griglia integrativa DaD

indicatori	livello iniziale (4-5)	livello base (6)	livello intermedio o adeguato (7-8)	livello avanzato (9)	eccellenza (10)
consegna	Lacunosa, discontinua e talvolta assente	saltuaria /occasionale (meno della metà degli invii richiesti)	soddisfacente/ regolare	puntuale	Puntuale, ricca di contributi personali
partecipazione	assente o passiva	partecipazione discontinua	soddisfacente/ attiva	attiva con notevole contributo personale	attiva, coinvolgente
interesse	assente o si dimostra disinteressato	mostra interesse discontinuo.	mostra interesse e reperisce non sempre/autonomamente materiali o strumenti necessari per rispondere a situazioni non previste	mostra interesse costante e si adatta con proposte divergenti rispetto a situazioni non previste	mostra interesse costante con contributi personali, soluzioni funzionali e utilizzo originale di materiali e strumenti
capacità empatico-relazionale	assente o si adatta con notevole difficoltà	si adatta con qualche difficoltà al nuovo modello comunicativo e si relaziona	manifesta una soddisfacente/buona capacità di adattamento al nuovo modello comunicativo si relaziona con	Si è adattato con disinvoltura al nuovo modello comunicativo offrendo il	Si è adattato alla nuova didattica in modo propositivo, mostrando



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



		poco con gli altri	interventi pertinenti	proprio contributo in caso di necessità	ottime capacità di adattamento, flessibilità, senso di progettualità e pronto alla collaborazione.
capacità di saper usare i mezzi informatici	assente o applica con difficoltà le principali strategie comunicative on line anche se guidato	applica, solo se guidato, le principali strategie di comunicazione delle situazioni sincrone o asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>).	applica le principali strategie di comunicazione delle situazioni sincrone o asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>).	applica varie strategie di comunicazione delle situazioni sincrone o asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>).	padroneggia le strategie di comunicazione delle diverse situazioni sincrone e asincrone (per es. <i>videoconferenza, forum, chat, email, mailing list, cooperative learning in rete</i>).

Griglia integrata

GRIGLIA INTEGRATA							
Indicatori	4-5	6	7	8	9	10	
Conoscenze							
Abilità							
Competenze							
Comportamento							
DaD							



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



Giudizi finali

Valutazione finale

Sintesi di: valutazione negli apprendimenti, comportamento e giudizio globale.

voto	descrittori
10	<p>Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è generalmente rapido, efficace, autonomo. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi. Ha dimostrato responsabilità partecipando attivamente e assiduamente alle forme di didattica previste (sincrone e asincrone), rispettando i tempi di consegna e approfondendo le attività proposte; è in grado di dare istruzioni agli altri per risolvere problemi legati all'uso di una strumentazione didattica differente; porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile ed ha compreso, aldilà del mero voto, il valore formativo del compito assegnato o dell'impegno assunto; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>
9	<p>Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da buone strategie di autoregolazione. Ha dimostrato responsabilità partecipando attivamente alle forme di didattica previste (sincrone e asincrone), rispettando i tempi di consegna e approfondendo le attività proposte; è in grado di dare istruzioni agli altri per risolvere problemi legati all'uso di una strumentazione didattica differente; porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile ed ha compreso, aldilà del mero voto, il valore formativo del compito assegnato o dell'impegno assunto; è in grado di reperire e organizzare in modo soddisfacente conoscenze nuove.</p>
8	<p>Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e con buoni collegamenti. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona. Ha dimostrato buona responsabilità partecipando alle forme di didattica previste (sincrone e asincrone), rispettando i tempi di consegna e approfondendo le attività proposte; è in grado di dare istruzioni agli altri per risolvere problemi legati all'uso di una strumentazione didattica differente; porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di reperire e organizzare in modo soddisfacente conoscenze nuove.</p>
7	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma significative, stabili, collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure, una volta apprese le istruzioni, è generalmente corretta. L'abilità di risolvere</p>



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



	<p>problemi e di assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma.</p> <p>Ha dimostrato responsabilità partecipando alle forme di didattica proposte (sincrone e asincrone), rispettando adeguatamente i tempi di consegna; è in grado risolvere problemi legati all'uso di una strumentazione didattica differente; porta a termine compiti.</p>
6	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali, anche se significative e stabili. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure abbisogna di assiduo esercizio. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti, seppure con il supporto dell'adulto o dei compagni, si è evidenziata in frequenti occasioni. L'impegno si è mostrato sufficiente. Ha dimostrato sufficiente responsabilità partecipando alle forme di didattica proposte (sincrone e asincrone), rispettando abbastanza i tempi di consegna; è in grado di usare strumenti didattici nuovi; porta a termine i compiti assegnati.</p>
5	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto o dei compagni.</p> <p>I progressi nell'apprendimento sono stati lenti e discontinui così come l'impegno. Non ha partecipato alle forme di didattica proposte (sincrone e asincrone). Non riesce a portare a termine i compiti richiesti neanche con supporto di domande, stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni anche se è nelle condizioni di utilizzare supporti tecnologici opportuni.</p>

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLO ECCELLENTE: L'alunn ha acquisito in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. Ha dimostrato responsabilità partecipando attivamente e assiduamente alle forme di didattica previste (in presenza ed a distanza). In contesti conosciuti, assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile. Ha evidenziato progressi regolari, costanti e significativi rispetto alla situazione di partenza.

LIVELLO AVANZATO: L'alunn ha acquisito in modo più che adeguato le conoscenze e le abilità. Ha dimostrato responsabilità partecipando assiduamente alle forme di didattica previste (in presenza ed a distanza), sia durante la didattica in presenza che durante la didattica a distanza. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile. Ha evidenziato progressi più che soddisfacenti/soddisfacenti/alcuni (ha evidenziato progressi poco significativi) rispetto alla situazione di partenza

LIVELLO ADEGUATO: L'alunn ha acquisito in modo adeguato le conoscenze e le abilità che utilizza per portare a termine i compiti assegnati. Ha partecipato regolarmente alle forme di didattica previste (in presenza ed a distanza). Nel complesso ha evidenziato alcuni/soddisfacenti progressi (ha evidenziato progressi poco significativi) rispetto alla situazione iniziale.

LIVELLO BASILARE: L'alunn ha acquisito conoscenze e abilità in modo essenziale. Ha partecipato con sufficiente regolarità alle forme di didattica previste (in presenza ed a distanza). Esegue spesso/raramente i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni (oppure esegue



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



i compiti richiesti con sufficiente autonomia). Nel complesso ha evidenziato alcuni/minimi progressi (ha evidenziato progressi poco significativi) rispetto alla situazione di partenza.

LIVELLO INADEGUATO: L'alunno possiede conoscenze ed abilità in modo insufficiente. Ha partecipato con scarsa/minima regolarità alle forme di didattica previste (in presenza ed a distanza). Spesso/Non riesce a portare a termine i compiti richiesti neanche con supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Nel complesso non ha evidenziato minimi/alcuni progressi rispetto alla situazione di partenza.

Il Collegio approva all'unanimità del presenti i criteri di Valutazione e criteri di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato 2020-21

Delibera 24

PUNTO. 3 Quote contributo volontario per l'iscrizione degli alunni a.s. 2020-2021

In merito al punto 3, la Dirigente propone al Collegio di approvare quanto segue:

al momento dell'iscrizione, le famiglie devono versare un contributo volontario secondo le seguenti indicazioni: €30,00 per il primo o unico figlio iscritto; €20,00 per il secondo figlio; €15,00 per il terzo o successivo figlio; €20,00 per gli alunni D.A. ossia il contributo massimo decurtato del 30%. Per le famiglie in riconosciuta situazione di difficoltà economica, l'importo da versare è di €10,00 comprensivo della quota di assicurazione sugli infortuni.

La quota d'iscrizione saranno utilizzata per pagare: fondo assicurativo, materiale per la sicurezza, acquisto dei libretti delle assenze, fondo solidarietà, spaggiari con messaggeria G-suite Meet attivazione progetti extracurricolari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa in particolare rivolta agli alunni in difficoltà e per la formazione dei genitori.

Le famiglie degli alunni iscritti all'indirizzo musicale che hanno superato la selezione per l'apprendimento dello strumento musicale devono farsi carico dell'acquisto dello strumento prescelto e di una quota una-tantum di €10,00 per le spese di manutenzione degli strumenti e dei dispositivi in uso nei laboratori di strumento musicale

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità dei presenti le quote del contributo volontario per l'iscrizione degli alunni a.s. 2021-22 da sottoporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Delibera 25

Punto 4. Derghe per la validazione dell'anno scolastico

La Dirigente ricorda che per la validità dell'anno scolastico, trovano applicazione le disposizioni indicate dall'art. 5, comma 1, del D. Lgs. n. 62/2017, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dalla C.M. n. 20/2011.

Tali disposizioni prevedono che **"...ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascun studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato"**.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 3 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 Sito web: www.stanzione.gov.it

e-mail: cemm07000a@istruzione.it PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



- Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta **l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione** alla classe successiva o **all'esame finale di Stato**.

Spetta al Collegio dei Docenti definire motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purchè la frequenza fornisca al consiglio elementi sufficienti per procedere alla valutazione. Art. 5 D.L.13-4-2017 n° 62

Le tipologie di assenze ammesse a deroga proposte dalla Dirigente sono le seguenti:

- a) **gravi motivi di salute** (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital).
- b) **gravi motivi personali e/o di famiglia** (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti di componenti del nucleo familiare).
- c) **assenze per accertato grave disagio sociale** caratterizzate dall'intervento dei servizi sociali, socio-sanitari etc;
- d) limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a **periodi di rimpatrio**;
- e) **partecipazione ad attività agonistica e sportive** organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- f) **assenze dovute a sanzioni disciplinari** costituite dall'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica,
- g) **assenze per ricovero in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa** per periodi anche non continuativi durante i quali gli studenti seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola o attività didattiche funzionanti in ospedale o luoghi di cura, rientrano a pieno titolo nel tempo scuola.

Il Collegio approva all'unanimità dei presenti

Delibera n. 26

Terminati i punti all'O.d.g., la seduta è tolta alle ore 13:30.

Il Segretario verbalizzante
Prof. Domenico De Vivo

Il Presidente
D.S. Prof.ssa Arcangela Del Prete