

Criteria di selezione Generali

PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità Tecnico-Scientifiche richieste per la realizzazione del progetto. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente griglia di valutazione in trentesimi:

Titoli culturali (max 10 punti) Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).

Esperienze didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).

Esperienze lavorative extra-didattiche (max 10 punti) (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, l'esercizio della Libera Professione, la capacità di progettare/collaudare laboratori didattici tecnico-scientifici e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo per la risoluzione dei problemi).

TITOLI CULTURALI				ESPERIENZE DIDATTICHE				ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA DIDATT.				PUNTEGGI O
9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	
OTTIM A	BUON A	SUF F.	SCARS A	OTTIM A	BUON A	SUF F.	SCARS A	OTTIM A	BUON A	SUF F.	SCARS A	
												/30
												/30

Ulteriori dettagli per la valutazione delle tre aree di interesse saranno meglio definiti in funzione della professionalità specifica che si andrà a reclutare

Criteria di selezione Generali

PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR

1. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
2. competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto;
3. disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
4. competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
5. comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;
6. esperienze di tutoraggio maturate nell'ambito dei Piani Operativi Nazionali;
7. competenze nell'attuazione e nella gestione di gruppi all'interno di progetti PON scuola;

Criteria di selezione Generali

PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

competenze informatiche attestare;

- precedenti attività di partecipazione ai GOP in ambito di progetti autofinanziati;
- precedenti incarichi di supporto al DS;
- precedenti incarichi di Monitoraggio e /o Analisi qualitativa di processi;
- precedenti esperienze nella gestione del sistema Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati.

Orta di Atella, 16-01-2018