

## **MONITORAGGIO a.s 2018/2019**

La scuola ha avviato il processo di rendicontazione sociale attraverso la somministrazione di questionari creati con Moduli Google rivolti per il momento agli stakeholder interni: alunni, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici, famiglie. I risultati completi dei questionari sono pubblicati sul sito della scuola, in sintesi la percezione dei genitori registra una grande importanza al valore formativo nelle aree delle nuove tecnologie, nell'area logico –matematica-scientifica e nell'area delle lingue straniere; l'ambito in cui i genitori chiedono collaborazione da parte della scuola è l'educazione al rispetto delle regole di cittadinanza. La proposta da parte dei genitori è di stringere una maggiore collaborazione tra scuola e famiglia.

Per gli insegnanti il clima relazionale è ottimo ( 93%), e il rapporto con il DS impostato sulla collaborazione (100%) ma incontrano difficoltà a far rispettare le regole agli studenti (73%), la scuola offre corsi di formazione e aggiornamento utili al lavoro degli insegnanti (92,5%).

Tra gli ATA il clima relazionale è sereno e disteso per il 54% . Per gli alunni il clima relazionale con docenti e compagni è sereno (77%).

### **ESITI DELLE PROVE OGGETTIVE**

L'analisi del monitoraggio esiti si è concentrata sui risultati delle prove strutturate, viste le criticità riscontrate nel RAV.

L'adozione di prove strutturate è stata effettuata coinvolgendo tutte le classi ed è stata svolta avvalendosi della collaborazione dei docenti in ambito di formulazione condivisa delle prove per classi parallele, somministrazione delle stesse e registrazione degli esiti di ciascun alunno in apposite griglie fornite dal NIV.

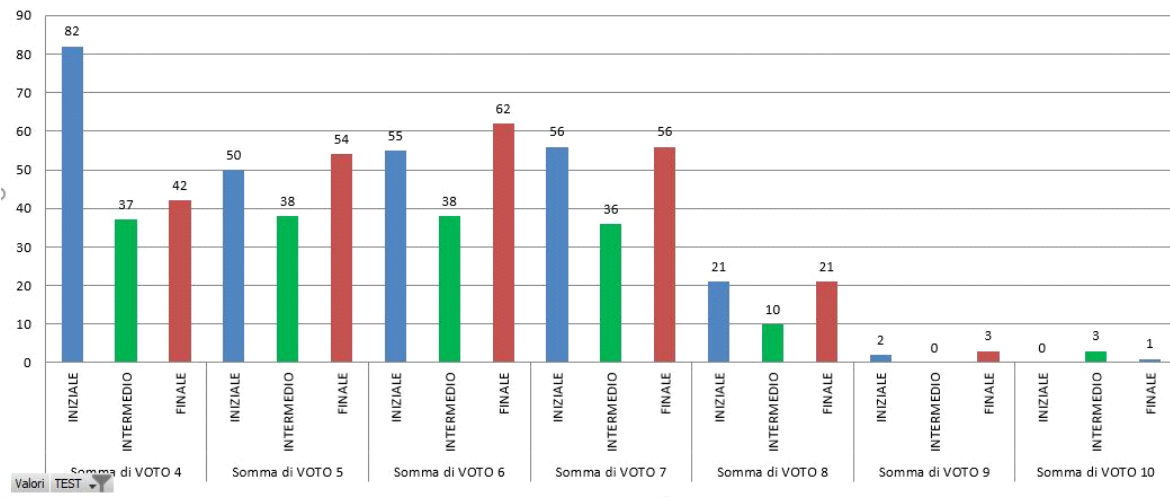
Ogni docente di ciascuna disciplina è stato coinvolto per dare corso all'unicità del processo messo in atto dalla scuola a garanzia del rispetto delle procedure.

Ai fini del monitoraggio sono stati analizzati i dati per le discipline: italiano, matematica, inglese, francese e tecnologia

SEZIONE ▾ CLASSE ▾

Somma di VOTO 4 Somma di VOTO 5 Somma di VOTO 6 Somma di VOTO 7 Somma di VOTO 8 Somma di VOTO 9 Somma di VOTO 10

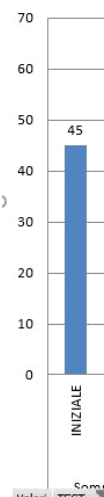
### ITALIANO - CLASSI PRIMA - TOTALE PROVE OGGETTIVE A.S. 2018-19



Valori TEST ▾

SEZIONE ▾ CLASSE ▾

Somma di VOTO

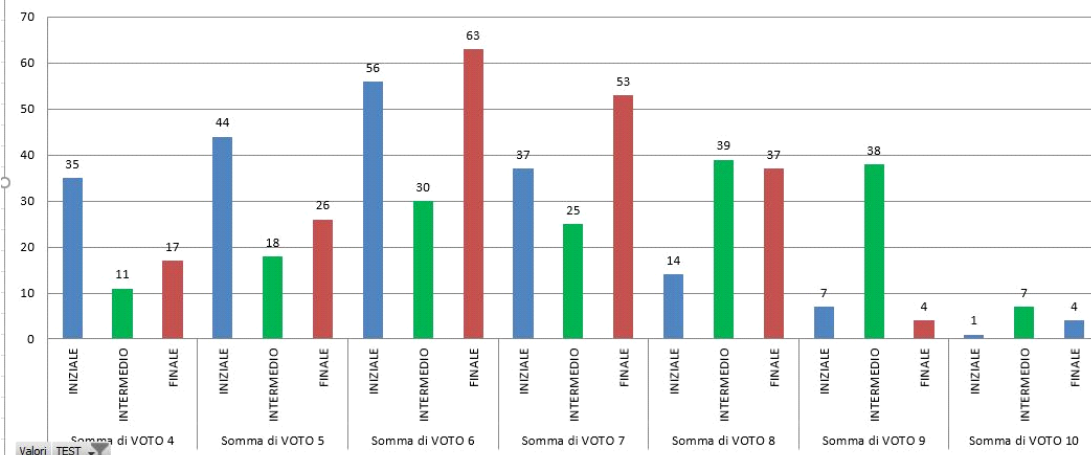


Valori TEST ▾

SEZIONE ▾ CLASSE ▾

Somma di VOTO 5 Somma di VOTO 6 Somma di VOTO 7 Somma di VOTO 8 Somma di VOTO 9 Somma di VOTO 10

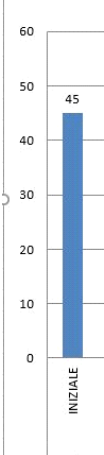
### ITALIANO - CLASSI SECONDA - TOTALE PROVE OGGETTIVE A.S. 2018-19



Valori TEST ▾

SEZIONE ▾ CLASSE ▾

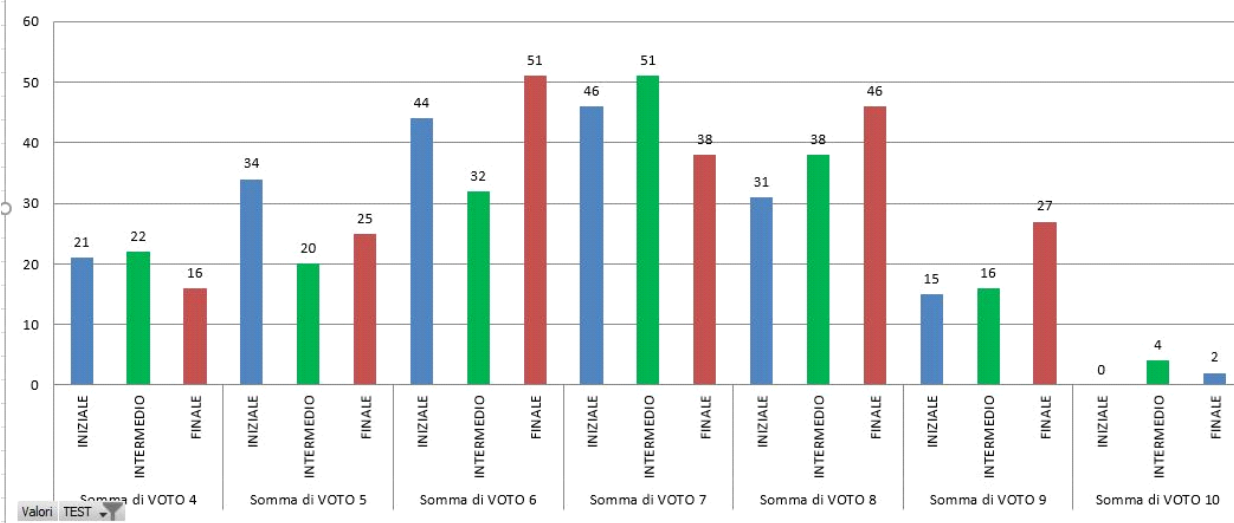
Somma di VOTO



Valori TEST ▾

Somma di VOTO 4 Somma di VOTO 5 Somma di VOTO 6 Somma di VOTO 7 Somma di VOTO 8 Somma di VOTO 9 Somma di VOTO 10

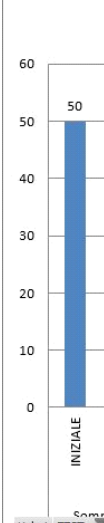
### ITALIANO - CLASSI TERZE- TOTALE PROVE OGGETTIVE A.S. 2018-19



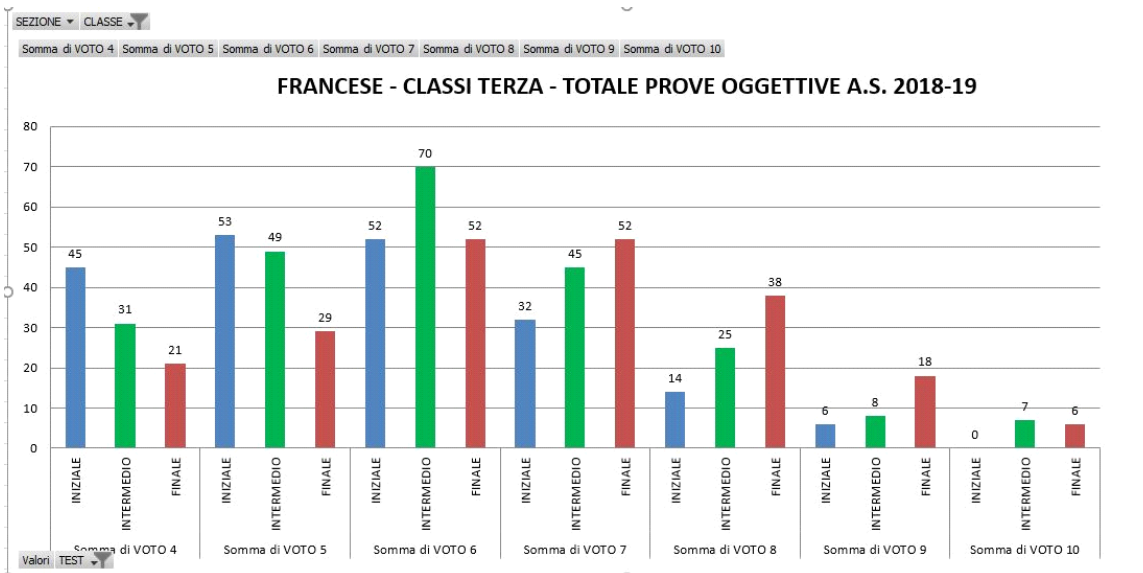
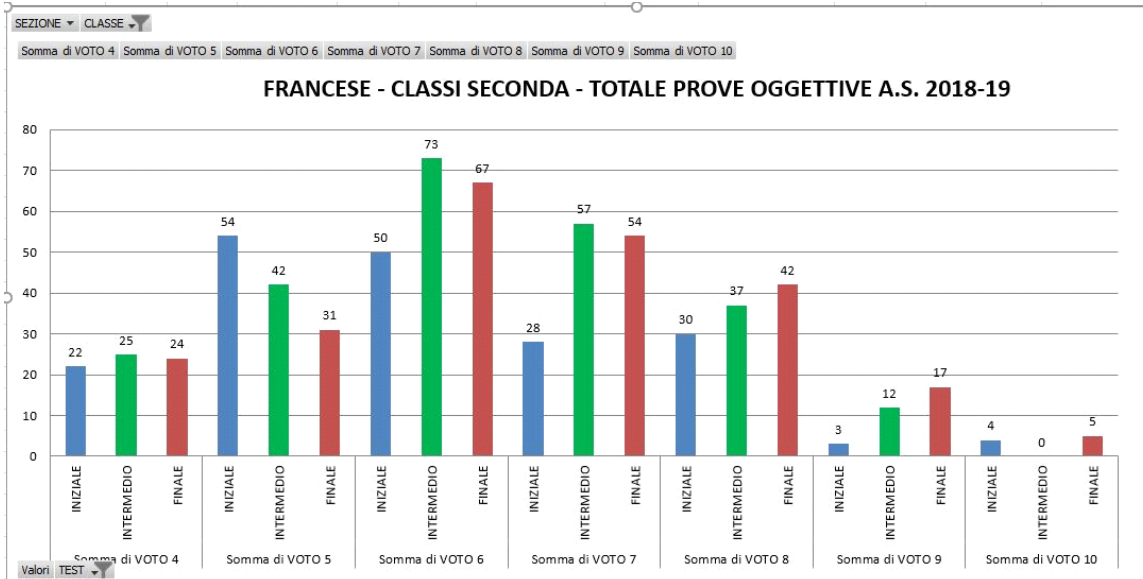
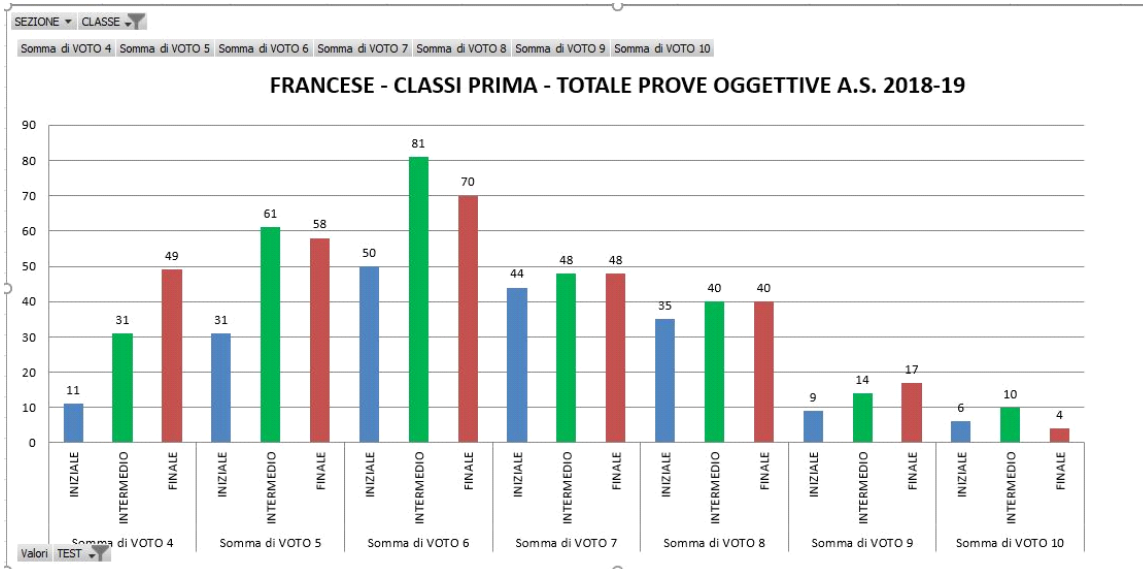
Valori TEST ▾

SEZIONE ▾ CLASSE ▾

Somma di VOTO



Valori TEST ▾



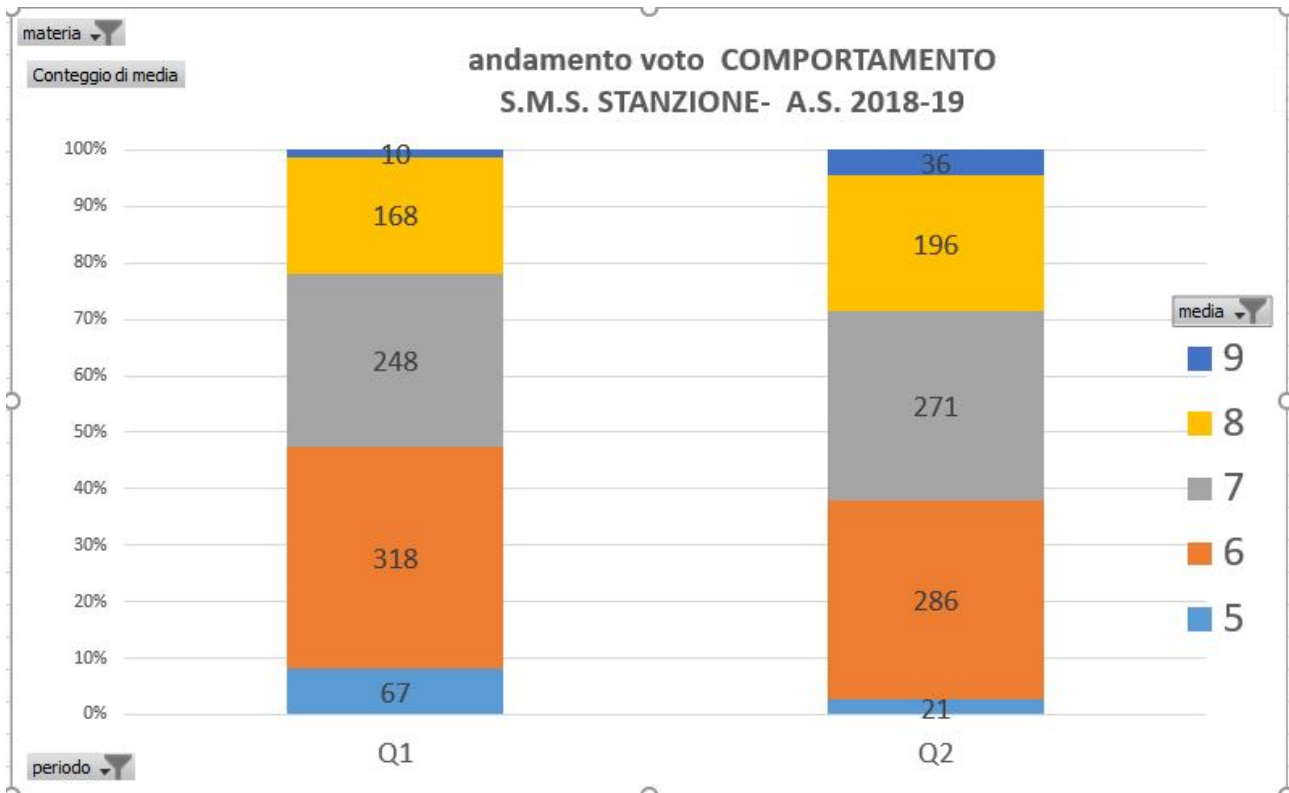
## ANALISI DELLE INSUFFICIENZE

CLASSI PRIMA A.S. 2018-19								
	N° alunni con 4 - 1° Quad	N° alunni con 4 - 2° Quad	N° alunni con 5 - 1° Quad	N° alunni con 5 - 2° Quad	% alunni con 4 - 1° Quad	% alunni con 4 - 2° Quad	% alunni con 5 - 1° Quad	% alunni con 5 - 2° Quad
ITALIANO	15	9	83	34	5%	3%	28%	12%
MATEMATICA	23	8	68	20	8%	3%	23%	7%
INGLESE	20	6	77	17	7%	2%	26%	6%
FRANCESE	12	7	64	12	4%	2%	22%	4%
STORIA	26	7	69	12	9%	2%	23%	4%
ARTE E IMMAGINE	1	0	21	11	0%	0%	7%	4%
TECNOLOGIA	8	3	59	11	3%	1%	20%	4%
GEOGRAFIA	18	6	54	3	6%	2%	18%	1%
MUSICA	1	1	12	4	0%	0%	4%	1%
SCIENZE	6	4	59	9	2%	1%	20%	3%
EDUCAZIONE FISICA	0	1	10	5	0%	0%	3%	2%

CLASSI SECONDA A.S. 2018-19								
	N° alunni con 4 - 1° Quad	N° alunni con 4 - 2° Quad	N° alunni con 5 - 1° Quad	N° alunni con 5 - 2° Quad	% alunni con 4 - 1° Quad	% alunni con 4 - 2° Quad	% alunni con 5 - 1° Quad	% alunni con 5 - 2° Quad
ITALIANO	10	2	45	14	4%	1%	17%	5%
MATEMATICA	19	3	62	26	7%	1%	24%	10%
INGLESE	16	1	58	6	6%	0%	22%	2%
FRANCESE	20	1	63	12	8%	0%	24%	5%
STORIA	9	1	46	12	3%	0%	17%	5%
ARTE E IMMAGINE	1	0	26	14	0%	0%	10%	5%
TECNOLOGIA	6	0	77	14	2%	0%	29%	5%
GEOGRAFIA	9	1	41	13	3%	0%	16%	5%
MUSICA	2	0	15	4	1%	0%	6%	2%
SCIENZE	11	1	37	5	4%	0%	14%	2%
EDUCAZIONE FISICA	0	0	4	6	0%	0%	2%	2%

CLASSI TERZA A.S. 2018-19								
	N° alunni con 4 - 1° Quad	N° alunni con 4 - 2° Quad	N° alunni con 5 - 1° Quad	N° alunni con 5 - 2° Quad	% alunni con 4 - 1° Quad	% alunni con 4 - 2° Quad	% alunni con 5 - 1° Quad	% alunni con 5 - 2° Quad
ITALIANO	9	3	51	13	4%	1%	20%	5%
MATEMATICA	13	6	71	12	5%	2%	28%	5%
INGLESE	13	10	56	0	5%	4%	22%	0%
FRANCESE	24	6	51	13	9%	2%	20%	5%
STORIA	26	5	30	13	10%	2%	12%	5%
ARTE E IMMAGINE	1	0	23	4	0%	0%	9%	2%
TECNOLOGIA	21	8	40	10	8%	3%	16%	4%
GEOGRAFIA	13	1	40	17	5%	0%	16%	7%
MUSICA	5	1	10	4	2%	0%	4%	2%
SCIENZE	13	4	23	9	5%	2%	9%	4%
EDUCAZIONE FISICA	0	0	8	3	0%	0%	3%	1%

## ANALISI VOTO COMPORTAMENTO



I dati delle prove oggettive evidenziano che a fine anno le insufficienze **nelle classi prime:**

- in italiano sono passate dal 45% nel I quadrimestre al 32% nel II quadrimestre
- in inglese dal 50% nel I quadrimestre al 17% nel II quadrimestre
- in francese dal 14% nel I quadrimestre al 36% nel II quadrimestre
- in matematica dal 56% nel I quadrimestre al 41% nel II quadrimestre
- in tecnologia dal 14% nel I quadrimestre al 35 % nel II quadrimestre

**nelle classi seconde:**

- in italiano sono passate dal 37% nel I quadrimestre al 20% nel II quadrimestre
- in inglese dal 44% nel I quadrimestre al 14% nel II quadrimestre
- in francese dal 35% nel I quadrimestre al 25% nel II quadrimestre
- in matematica dal 54% nel I quadrimestre al 60% nel II quadrimestre
- in tecnologia dal 28% nel I quadrimestre al 40 % nel II quadrimestre

**nelle classi terze:**

- in italiano sono passate dal 24% nel I quadrimestre al 18% nel II quadrimestre
- in inglese dal 45% nel I quadrimestre al 25% nel II quadrimestre
- in francese dal 43% nel I quadrimestre al 22% nel II quadrimestre
- in matematica dal 58% nel I quadrimestre al 23% nel II quadrimestre
- in tecnologia dal 14% nel I quadrimestre al 46 % nel II quadrimestre

Si osserva una sensibile diminuzione degli alunni che fanno registrare insufficienze al II quadrimestre in tutte le discipline e anche nel voto del comportamento si nota l'aumento degli alunni con voto 7, 8 e 9.

### ESITI ESAME DI STATO

VOTO	6	7	8	9	10	10 e lode
N. ALUNNI Totale 250 +2 privatisti	89	66	50	37	6	4
Percentuale	35%	26%	20%	15%	2%	2%

### ESAME DI STATO 2018/2019

#### ESITI INVALSI ITALIANO

LIVELLO	1	2	3	4	5
a.s. 2016/17 Totale alunni 267	32,2%	29%	18,4%	10,6%	9,8%
a.s. 2017/18 Totale alunni 259	26,2%	33,2%	27,4%	8,1%	5%
a.s.2018/19 Totale alunni 250	20,8%	30%	31,2%	9,6%	4,4%

### ESAME DI STATO 2018/2019

#### ESITI INVALSI



### MATEMATICA

LIVELLO	1	2	3	4	5
a.s. 2016/17 Totale alunni 267	70,3%	11,7%	5,9%	3,5%	8,6%
a.s. 2017/18 Totale alunni 259	41,3%	25,8%	20,8%	8,1%	3%
a.s. 2018/19 Totale alunni 250	36%	27,2%	19,2%	8%	5,6%

### ESAME DI STATO 2018/2019

#### ESITI INVALSI

#### INGLESE

LIVELLO	Pre A1	A1	A2
Listening a.s. 2017/18 Totale alunni 259	10%	60%	29%
Listening a.s. 2018/19 Totale alunni 250	4%	60,4%	31,6%
Reading a.s. 2017/18 Totale alunni 259	12,3%	38,9%	48,2%
Reading a.s. 2018/19 Totale alunni 250	7,6%	29,6%	59,2%

### CONFRONTO AREE RAV

#### ESITI

<b>AREA</b>	<b>A.S. 2015/16</b>	<b>A.S. 2016/17</b>	<b>A.S. 2017/18</b>	<b>A.S. 2018/19</b>
RISULTATI SCOLASTICI	4	4	4	4
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE E NAZIONALI	3	3	3	3
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	3	5	6	7
RISULTATI A DISTANZA	4	4	4	4

**CONFRONTO AREE RAV  
PROCESSI**

<b>AREA</b>	<b>A.S. 2015/16</b>	<b>A.S. 2016/17</b>	<b>A.S.2017/18</b>	<b>A.S.2018/19</b>
CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	5	6	6	7
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	4	6	7	7
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	5	6	7	7
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	5	6	6	6
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	/	5	6	7
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	/	5	5	6
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	/	7	7	7