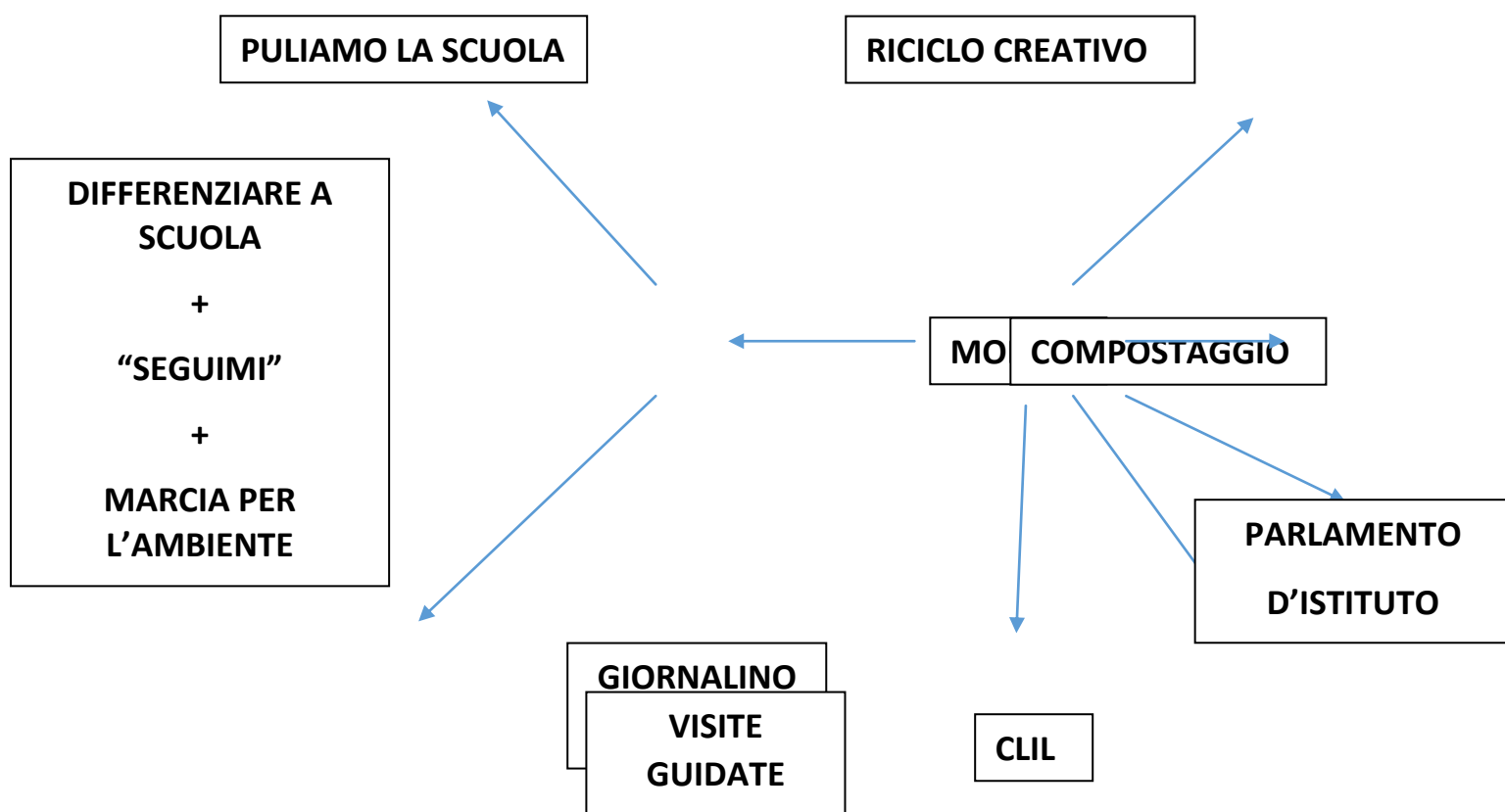


Progetto "A PICCOLI PASSI"



I docenti saranno impegnati nei vari moduli come segue:

MODULI	DOCENTI IMPEGNATI
1) PULIAMO LA SCUOLA	TUTTI I DOCENTI (secondo il proprio turno) E LE FAMIGLIE
2) RICICLO CREATIVO	ARTE, MUSICA, SCIENZE E MATEMATICA
3) COMPOSTAGGIO	TECNOLOGIA
4) CLIL	INGLESE E FRANCESE
5) GIORNALINO SU BLOG	LETTERE, APPROFONDIMENTO
6) DIFFERENZIARE A SCUOLA + "SEGUIMI"+ MARCIA PER L'AMBIENTE	EDUCAZIONE FISICA, RELIGIONE E POTENZIAMENTO (per differenziare a scuola);TUTTI I DOCENTI, GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE per SEGUIMI E LA MARCIA PER L' AMBIENTE
7) VISITE GUIDATE	TUTTI (IN BASE ALLE DISPONIBILITA')
8) PARLAMENTO D'ISTITUTO	DOCENTI REFERENTI E ALUNNI ELETTI

I docenti di sostegno collaboreranno, insieme a tutti i docenti delle discipline, nello svolgimento dei vari moduli.

ORGANIZZAZIONE DEI MODULI

1) PULIAMO LA SCUOLA :

Per i docenti: tutti i docenti dovranno guidare e controllare gli alunni nelle pulizie della propria aula e del corridoio antistante. Le pulizie saranno svolte dalle 13:30 alle 13:50 ogni lunedì secondo i seguenti turni:

CLASSI	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
PRIME	5	3	7	4	11	1	6
SECONDE	12	10	14	11	18	8	13
TERZE	19	17	21	18	25	15	20

Agli alunni saranno forniti secchi, scope, strofinacci e detersivi fatti con prodotti naturali, come acqua, aceto e bicarbonato. Gli alunni prepareranno da soli i detersivi secondo le indicazioni dei professori di scienze. Non saranno utilizzati detersivi tradizionali, per sensibilizzare gli alunni sul tema dell'inquinamento ambientale da prodotti chimici.

Preparazione dei detersivi



Pavimenti

Per preparare un detergente per pavimenti ecco una semplice ricetta.

circa 3 litri di acqua

3 cucchiaini di bicarbonato

10 cucchiaini di aceto

1 goccia di sapone liquido o 1 cucchiaino di sapone di Marsiglia in scaglie

Preparazione. In un secchio versate l'acqua, scioglietevi il bicarbonato e aggiungete l'aceto. Ultimate la miscela con del sapone di Marsiglia o, in alternativa, una goccia di sapone liquido per piatti. Mescolate il tutto e immergete lo straccio, che passerete sul pavimento dopo averlo ben strizzato.

Banchi e vetri

500 millilitri d'acqua

3 cucchiaini di aceto

½ cucchiaino di sapone liquido

Per la preparazione di questo detersivo utilizzate del sapone liquido o del detersivo per i piatti ecologico. Versate in uno spruzzino l'acqua, il detersivo liquido prescelto e l'aceto. Agitate e utilizzate per la pulizia dei vetri, asciugando con un panno di cotone. Il preparato si conserva per alcune settimane e può essere utilizzato al momento del bisogno.

Per i genitori

Ai genitori sarà chiesta la disponibilità ad abbellire la scuola dei propri figli. Ogni genitore potrà rendersi disponibile per:

- sistemare, sostituire o produrre tendaggi per finestre
- riparare cassette, armadietti o altre attrezzature scolastiche
- dedicarsi alla cura delle aiuole della scuola o coltivare un piccolo orto in un'area delle stesse
- aiutare i docenti nell'allestimento degli spazi scolastici in occasione delle manifestazioni previste dal progetto.

Durante il percorso potranno essere formati dagli esperti su tematiche riguardanti il corretto riciclo dei rifiuti.

2) RICICLO CREATIVO :

Interessa i docenti di Arte, Musica e Scienze nel seguente modo.

ARTE

Preparazione di progetti fatti con materiali di recupero. Ecco alcuni esempi.



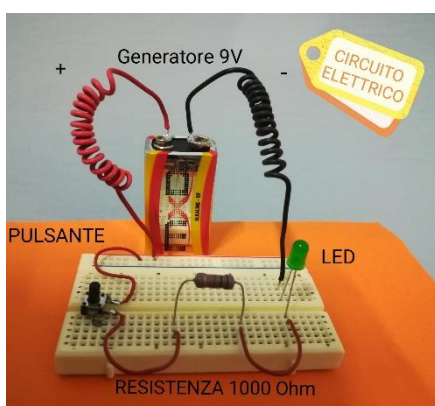
MUSICA

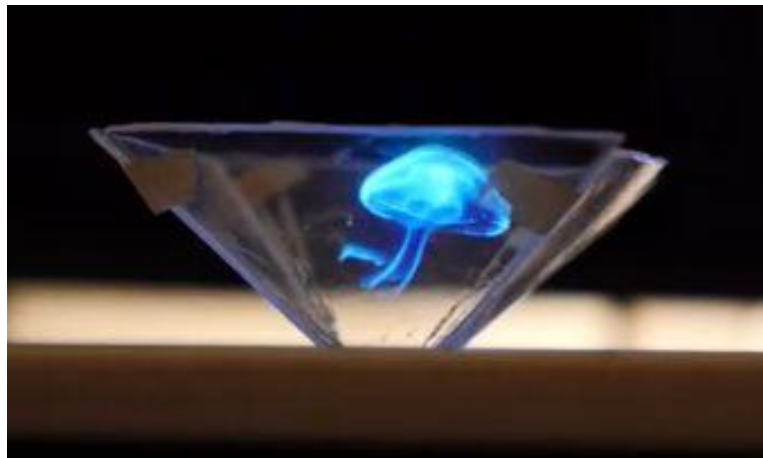


Costruzione di strumenti musicali con materiali di riciclo. Ecco alcuni esempi.

SCIENZE

Costruzione di modelli per condurre esperimenti di laboratorio, utilizzando materiali di riciclo. Ecco alcuni esempi.

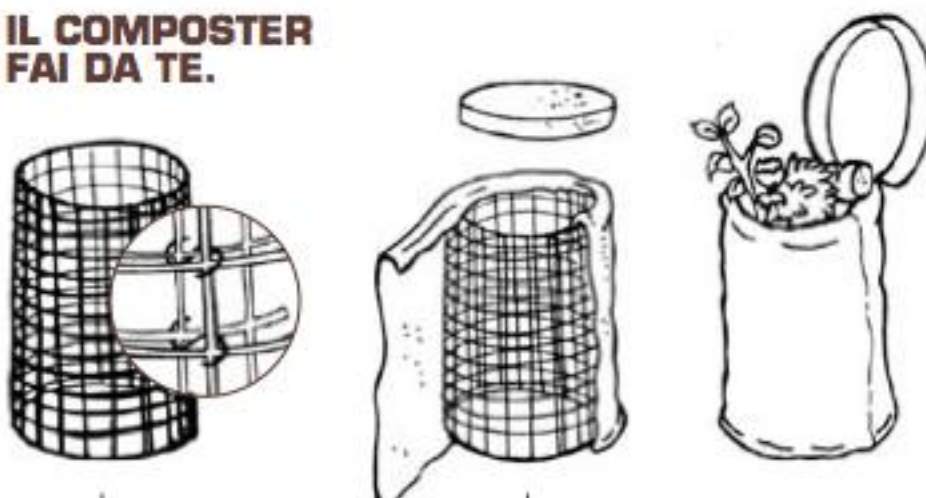




3) COMPOSTAGGIO

Uso di una compostiera per produrre fertilizzante naturale da utilizzare per le aiuole della scuola.

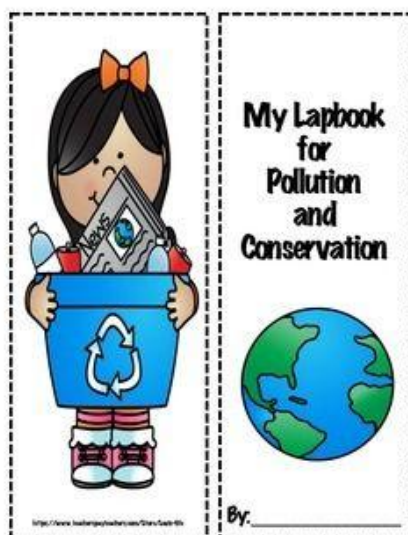
IL COMPOSTER FAI DA TE.

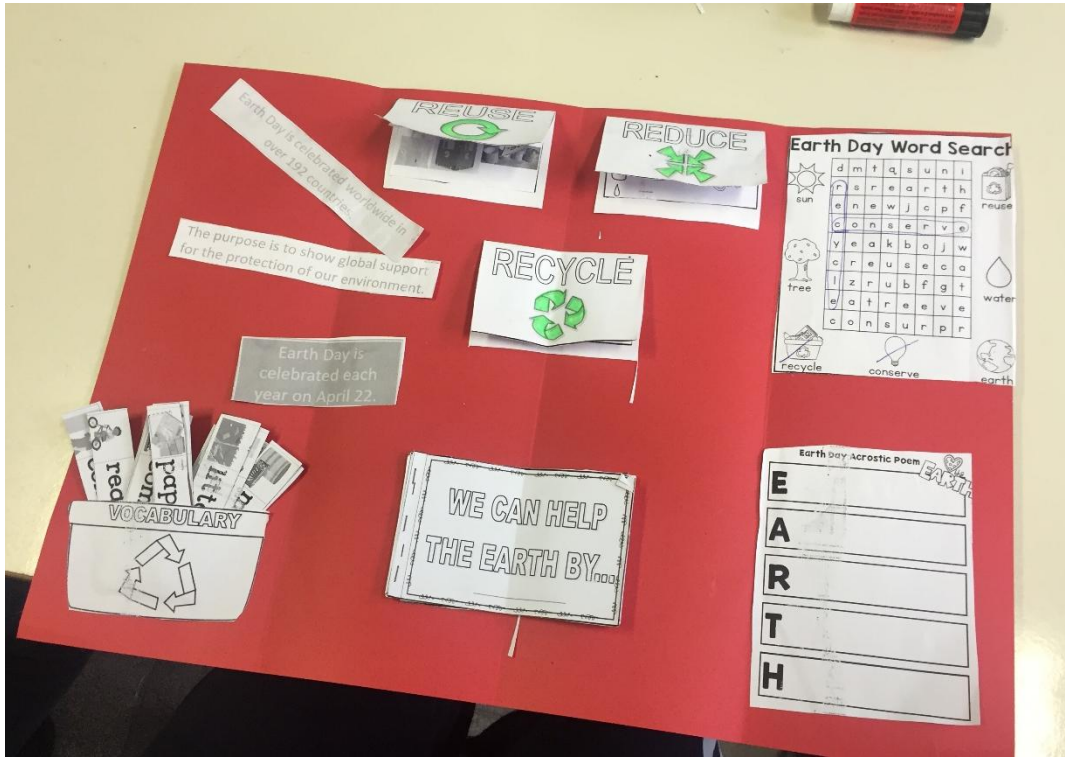


Gli insegnanti di tecnologia instruiranno i propri alunni nella costruzione e uso di una compostiera fai da te nelle proprie ore di pratica.

4) CLIL

Gli insegnanti di Inglese e Francese guideranno gli alunni nella ricerca di materiali sul tema inquinamento ambientale e li instruiranno per tradurre tali informazioni. Potranno inserire i lavori sul giornalino blog oppure preparare dei lap book in lingua. Ecco alcuni esempi.





5) GIORNALINO SU BLOG

Gli insegnanti di lettere e approfondimento instruiranno e guideranno gli alunni con competenze informatiche nella produzione di un giornalino blog sui temi dell'inquinamento ambientale e della prevenzione dello stesso.



6) DIFFERENZIARE A SCUOLA

Gli insegnanti di educazione fisica, religione e potenziamento instruiranno gli alunni sui materiali da riciclare nella raccolta differenziata e sul modo di fare la raccolta differenziata, sottolineando l'importanza della stessa e concentrandosi sulle conseguenze di un errato differenziamento dei rifiuti. Si accerteranno, quindi, che la raccolta differenziata venga svolta correttamente, nominando dei controllori della differenziata e segnalando gli alunni negligenti.



fondazione
mario diana
onlus



In questo percorso saranno aiutati dalla “Fondazione Mario Diana Onlus” con il “**PROGETTO SEGUIMI**”, uno dei più articolati e completi progetti di educazione ambientale offerto alle scuole di ogni ordine e grado. Grazie a questo progetto i nostri alunni e le loro famiglie saranno educati alla “sostenibilità”, attivando processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita.

Verranno offerti alla scuola:

- moduli didattici testati pedagogicamente
- strumenti per docenti e studenti formativi e tecnologici
- educatori ambientali specializzati
- attrezzature scolastiche per la raccolta differenziata dei rifiuti
- concorsi
- premi agli studenti o alle classi più virtuose della scuola

Il Progetto Seguimi prevede un evento festa finale a Maggio, il “CITY FEST”, che coinvolgerà tutta la città.

Attività specifiche di SEGUIMI:

- gli educatori ambientali incontreranno le classi nelle ore curricolari per la durata di 30 minuti circa, per istruirli sulla corretta raccolta differenziata
- presentazione del Regolamento scolastico d' Istituto sulla raccolta differenziata
- illustrazione dei concorsi l'ISOLA DEI PREZIOSI (realizzazione di cestini di classe per la raccolta differenziata) e PLASTICARUM (riciclo creativo, con la realizzazione di opere artistiche utilizzando tappi e/o bottiglie di plastica).

MARCIA PER L'AMBIENTE

Il processo di educazione alla conservazione del proprio ambiente e alla sua tutela prevederà più volte durante l'anno scolastico una manifestazione di grande significato, in cui tutti, docenti, alunni, famiglie, enti ed associazioni ambientali, faranno sentire per le strade la propria voce di protesta contro tutti gli episodi di roghi agli impianti di rifiuti che si sono manifestati nella provincia di Caserta in questi anni, ma soprattutto negli ultimi giorni. Sarà chiesta la partecipazione delle altre 20 scuole del territorio che , come la nostra, hanno aderito al Progetto. Insieme si organizzerà una grande marcia di protesta, la **MARCIA PER L'AMBIENTE**.

La prima è prevista nel mese di Novembre; altre ci saranno a distanza di pochi mesi l'una dall'altra. L'ultima verrà fatta a Maggio, a conclusione del Progetto.



7) VISITE GUIDATE

Gli alunni di tutta la scuola potranno partecipare a visite guidate in siti di significato ambientale. Esempi di visite guidate.

Classi prime: visita della Fattoria didattica del Casale di **Teverolaccio**.



Le attività didattiche della Fattoria.

Alla scoperta dei segreti dell'orto: Coltiva sano e vai lontano;

Alla scoperta delle tradizioni gastronomiche: Le mani in pasta;

Alla scoperta delle coltivazioni stagionali: Colto e mangiato;

Alla scoperta del riciclo e riutilizzo dei rifiuti: Le 4R;

Il laboratorio dell'agricoltura sostenibile: Sotto la lente;

I segreti del compostaggio domestico: Il rifiuto fiorisce;

L'alimentazione e la società odierna: La piramide alimentare;

Il giardino dei sensi: Il giardino in 8D;

Alla scoperta della vendemmia: La vite e il pioppo;

Il laboratorio sulle fonti energetiche rinnovabili: Cambia il clima;

Il laboratorio di entomologia: A quattrocchi con gli insetti.

Visita all'orto del Centro

Commerciale Campania, realizzato con elementi di riciclo o riciclabili in futuro.



Classi seconde : visita di parchi, riserve e oasi della Campania, come oasi di San Silvestro Di Caserta, oasi di Persano, Parco degli Astroni etc.



Classi terze: visita a centrali idroelettriche, eoliche e solari, come la centrale di Presenzano e la diga di Alento.

