

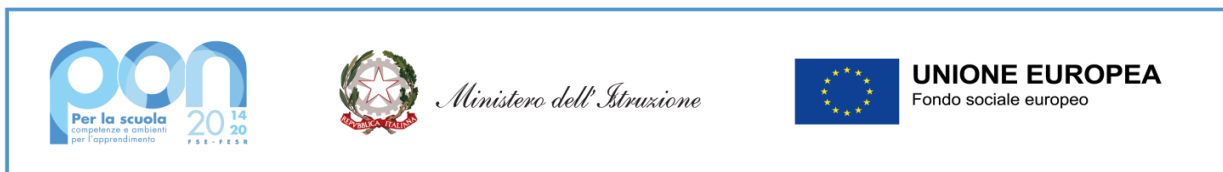


Numero di Protocollo: 1382

C42N.1382 04052021 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado



M.I.



AL PERSONALE DOCENTE
dell' IC DE AMICIS SUCCIVO
all' IC ROCCO - cav. CINQUEGRANA DI SANT'ARPINO
Istituto Sec di I grado STANZIONE DI ORTA DI ATELLA
DIREZIONE DIDATTICA DI ORTA DI ATELLA

All'Albo on line
Al Sito Web
Agli Atti
AL DSGA

CUP: G78H17000580001

Codice Identificativo Progetto: Azione 10.1.1B-FSEPON-CA-2019-14

Azioni di inclusione sociale e integrazione

Titolo: "E' PIU' BELLO INSIEME"

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale – “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse 1 - Istruzione- FSE – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3- Azione 10.11- Azione 10.3.1, AVVISO PROT.AOODGEFID/N. 4294 DEL 27/04/2017- per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione Bando di selezione per individuazione di n. 17 FIGURE di ESPERTO - Personale Interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'AVVISO PROT.AOODGEFID/N. 4294 del 27/04/2017- per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3- Azione 10.11- Azione 10.3.1-FSEPON- CA-2019-14;
- VISTE** le delibere n°10 del Collegio Docenti del 16 marzo 2017 e delibera n°02 del Consiglio d’Istituto del 09 febbraio 2018 relative alle partecipazioni e candidature FSE PON 2014/22020;
- VISTA** la candidatura n. 997602 inoltrata in data 28/05/2018 "E' piu' bello insieme!";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 36876 del 19 dicembre 2019 dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota singola MIUR prot. n. AOODGEFID/1405 del 27/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: Azione 10.1.1B-FSEPON-CA-2019-14; importo complessivo autorizzato: €109.930,20);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** l'art. 125, comma 4, lettera b) del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
- VISTO** il Programma Annuale 2020 regolarmente deliberato dal Consiglio d’Istituto;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20 edizione 2018;
- VISTA** l'integrazione al Regolamento per l'individuazione del personale approvato dal Consiglio d’Istituto del 25/02/2021;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTA** la nota MI prot. n. AOODGEFID 0033914 del 26.11.2020
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali **ESPERTO** come da schema seguente:
n.7 ESPERTI per la realizzazione, entro il 30.09.2022, dei **moduli** destinati all' **IC DE AMICIS SUCCIVO**,
n.3 ESPERTI per la realizzazione, entro il 30.09.2022, dei **moduli** destinati alla **DD DI ORTA DI ATELLA**,
n.3 ESPERTI per la realizzazione, entro il 30.09.2022, dei **moduli** destinati alla **SS di I GRADO DI ORTA DI ATELLA**,
n.4 ESPERTI per la realizzazione, entro il 30.09.2022, dei **moduli** destinati all' **IC ROCCO-cav. CINQUEGRANA DI**



Numero di Protocollo: 1382

C42N.1382 04052021 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)

SANT'ARPINO,

in cui si articola il progetto: **"E' PIU' BELLO INSIEME"** per lo svolgimento delle attività formative, in presenza e/o *on line*, relative ai moduli seguenti:

Tipologia modulo	Sede Titolo Ore	Destinatari	Sintesi della proposta progettuale	Requisiti specifici
L'arte per l'integrazione	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u> <i>Street art: realizziamo un murales</i> 60 ore	19 DISCENTI PRIMARIA	Promuovere comportamenti di cura, abbellimento e protezione dell'ambiente in cui vivono i bambini e rispetto per l'ambiente scolastico attraverso attività che favoriscano il potenziamento della capacità di mettere in comune competenze e risorse per realizzare un'opera collettiva (Murales progettato e realizzato dagli alunni dell'istituto)	Titoli accademici e culturali in ambito artistico-espressivo
L'arte per l'integrazione	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u> <i>Scugnizzi & friends!</i> 60 ore	10 DISCENTI PRIMARIA 15 DISCENTI SECONDARIA	Il modulo è mirato alla progettazione e realizzazione di un musical che ha origine dalla lettura e analisi di <i>Scugnizzi</i> di Claudio Mattone, primo musical napoletano con attenzione al sociale e ai giovanissimi, per poi arrivare alla riscrittura del copione attraverso la narrazione multietnica degli allievi protagonisti mediante l'azione diretta di manipolazione ed esplorazione sonora e testuale.	Titoli accademici e culturali in ambito artistico-espressivo e musicale
L'arte per l'integrazione	<u>DD ORTA DI ATELLA</u> <i>Tra arte e educazione: i ritmi dei popoli</i> 30 ore	19 DISCENTI	Percorso sulle danze etniche di popoli diversi per favorire la conoscenza di tradizioni ed espressioni folcloriche della cultura propria ed altra e favorire l'integrazione degli alunni stranieri e con maggiori difficoltà relazionali e motorie. Considerando che la danza popolare multietnica è un veicolo attraverso cui si viaggia tra culture ed etnie differenti, si comprende a fondo come essa possa educare all'accoglienza, all'integrazione, al dialogo reciproco, all'apertura, al confronto, alla conoscenza della diversità come ricchezza, per accorciare le distanze tra le persone provenienti da ambiti lontani (geografici, culturali, religiosi).	Titoli accademici e culturali in ambito artistico-espressivo / musicale
L'arte per l'integrazione	<u>SS DI I GRADO STANZIONE ORTA DI ATELLA</u> <i>Riscopriamo le nostre radici</i> 30 ore	19 DISCENTI	Il laboratorio teatrale proposto si caratterizza per la volontà di far conoscere ai ragazzi che arrivano da altri paesi il teatro e le tradizioni del territorio Atellano (<i>Fabulae Atellane</i> con le maschere Maccus, Pappus, Dossenus) confrontandole con quelle del teatro dei loro territori.	Titoli accademici e culturali in ambito umanistico / artistico-espressivo / musicale
L'arte per l'integrazione	<u>IC ROCCO-cav CINQUEGRANA SANT'ARPINO</u> <i>Murales e memoria per l'integrazione</i> 60 ore	19 DISCENTI SECONDARIA	Percorso laboratoriale di pittura sulla tematica dell'immigrazione finalizzato al raggiungimento dell'abbattimento di pregiudizi e false informazioni sul tema dei migranti. Il progetto è multidisciplinare ed avrà pertanto una ricaduta scolastica in diverse discipline: storia, geografia, matematica, italiano, lingua, informatica, educazione artistica e si concluderà con la realizzazione di diversi murales a tema.	Titoli accademici e culturali in ambito umanistico / artistico-espressivo
Sport e gioco per l'integrazione	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u> <i>Un'ora di gioco per conoscerti</i> 30 ore	20 DISCENTI PRIMARIA	Promozione di un'idea forte dello sport, dei suoi diritti, delle sue potenzialità attraverso attività sportive che coinvolgano i giovani e rappresentino momenti di fratellanza e solidarietà, rivolte a favorire l'integrazione, in particolare a sostegno dei giovani stranieri presenti in Istituto.	Titoli accademici e culturali nell'ambito dell'educazione motoria e sportiva
Sport e gioco per l'integrazione	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u> <i>Sport senza frontiere</i> 30 ore	20 DISCENTI SECONDARIA	Percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse , la socializzazione, l'acquisizione di un corretto stile di vita.	Titoli accademici e culturali nell'ambito dell'educazione motoria e sportiva
Sport e gioco per l'integrazione	<u>SS DI I GRADO STANZIONE ORTA DI ATELLA</u> <i>Mens sana in corpore sano</i> 30 ore	19 DISCENTI	Percorso di educazione motoria e sportiva che basa le attività proposte sull'aspetto inclusivo del gruppo sportivo , quale soggetto di prevenzione delle devianze, modello positivo da emulare e trasferire in altri contesti in quanto esprime l'efficacia della relazione, della collaborazione, delle regole e dell'amicizia.	Titoli accademici e culturali nell'ambito dell'educazione motoria e sportiva
Sport e gioco per l'integrazione	<u>DD ORTA DI ATELLA</u> <i>Gioco, sport ... e comunità</i> 30 ore	19 DISCENTI	Percorso di educazione motoria e sportiva finalizzato alla formazione personale e culturale dei minori con il coinvolgimento di tutte le iniziative presenti sul territorio, in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio.	Titoli accademici e culturali nell'ambito dell'educazione motoria e sportiva
Sport e gioco per l'integrazione	<u>IC ROCCO -CINQUEGRANA SANT'ARPINO</u> <i>Facciamo sport a scuola</i> 60 ore	19 DISCENTI PRIMARIA	Percorso di educazione motoria e sportiva che si ispira al principio dello sport come lo strumento migliore per educare, formare, favorire l'integrazione e la solidarietà, in grado di guardare con attenzione i più giovani e rivolgersi all'età matura. Il Progetto è in continuità con il progetto "Sport e Integrazione", promosso per il secondo anno consecutivo dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dal CONI, in accordo con il MIUR, si è rivolto agli alunni delle scuole primarie aderenti al progetto "Sport di Classe".	Titoli accademici e culturali nell'ambito dell'educazione motoria e sportiva
Alfabetizzazione	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u>	19 DISCENTI	Percorso formativo sull'educazione alle diversità attraverso i linguaggi	Titoli accademici e



digitale, multimedialità e narrazioni	Una storia ... tante storie 30 ore	PRIMARIA	multimediali (dispositivi tecnologici, software, webware e app per la creazione di flashcard elettroniche, di e-book, di Digital Storytelling e Video Storytelling). Le finalità saranno quelle di sviluppare competenze relazionali, interculturali, comunicative e linguistiche e di favorire atteggiamenti di apertura all'interazione costruttiva e ad un'armoniosa coesistenza delle differenze. La 'scoperta' di espressioni culturali diverse contribuirà a stabilire un clima di comprensione e di rispetto reciproco.	culturali nell'ambito umanistico / tecnologico
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u> Tessere insieme parole e racconti 30 ore	19 DISCENTI SECONDARIA	Percorso formativo sull'educazione alle diversità attraverso i linguaggi multimediali (dispositivi tecnologici, software, webware e app per la creazione di flashcard elettroniche, di e-book, di Digital Storytelling e Video Storytelling). Le finalità saranno quelle di sviluppare competenze relazionali, interculturali, comunicative e linguistiche e di favorire atteggiamenti di apertura all'interazione costruttiva e ad un'armoniosa coesistenza delle differenze. La 'scoperta' di espressioni culturali diverse contribuirà a stabilire un clima di comprensione e di rispetto reciproco.	Titoli accademici e culturali nell'ambito umanistico / tecnologico
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<u>SS DI I GRADO STANZIONE ORTA DI ATELLA</u> Narrazioni migranti 30 ore	19 DISCENTI	Il Modulo propone un percorso grazie al quale le diverse nazionalità presenti nella Scuola possono far conoscere e condividere le proprie radici culturali, attraverso le tecnologie della didattica (realizzazione di Padlet, video, Slideshow, ... in cui l'alunno straniero possa far confluire storie, immagini, sapori e suoni della propria realtà di provenienza).	Titoli accademici e culturali nell'ambito umanistico / tecnologico
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	<u>IC ROCCO CINQUEGRANA SANT'ARPINO</u> Io ti narro, tu mi narri 30 ore	9 DISCENTI PRIMARIA 10 DISCENTI SECONDARIA	Percorso formativo che si pone la finalità di favorire, a partire dalla Scuola Primaria, lo sviluppo di competenze interpersonali e interculturali delle studentesse e degli studenti, in grado di promuovere atteggiamenti di apertura all'interazione costruttiva e di favorire un'armoniosa coesistenza delle differenze. Le attività educativo-formative previste, favoriscono la scoperta di espressioni culturali diverse e contribuiscono a stabilire un clima di comprensione e di rispetto reciproco. Attraverso le potenzialità delle TIC si ridurranno le difficoltà degli studenti con background migratorio a comunicare in più lingue. Attraverso la creazione di racconti multimediali (testo, immagini, audio, video) di tipo autobiografico, si favorirà il confronto, il dialogo interculturale e il reciproco arricchimento.	Titoli accademici e culturali nell'ambito umanistico / tecnologico
Percorsi per i genitori e le famiglie	<u>IC DE AMICIS SUCCIVO</u> Oltre i confini 30 ore	19 GENITORI	Attuazione di interventi mirati alla prevenzione e alla riduzione dei fenomeni di isolamento ed emarginazione sociale dei soggetti provenienti da realtà diverse.	Titoli accademici e culturali nell'ambito umanistico / psicologico
Percorsi per i genitori e le famiglie	<u>DD ORTA DI ATELLA</u> Non vi sono frontiere 30 ore	19 GENITORI	Attuazione di interventi mirati alla prevenzione e alla riduzione dei fenomeni di isolamento ed emarginazione sociale dei soggetti provenienti da realtà diverse.	Titoli accademici e culturali nell'ambito umanistico / psicologico
Percorsi per i genitori e le famiglie	<u>IC ROCCO CINQUEGRANA SANT'ARPINO</u> Valorizziamoci 30 ore	19 GENITORI	Attuazione di interventi mirati alla prevenzione e alla riduzione dei fenomeni di isolamento ed emarginazione sociale dei soggetti provenienti da realtà diverse.	Titoli accademici e culturali nell'ambito umanistico / psicologico

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso i sopraindicati Istituti, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **esperti**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei seguenti requisiti generali e dei requisiti specifici elencati nel preambolo:

- Essere docente in servizio presso l'istituzione scolastica **cui sono destinati i moduli**;
- Possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma GPU;
- Possedere titoli e/o esperienze professionali pertinenti ai moduli per cui ci si candida.

Art.2 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere **per i moduli attivati nell'istituzione scolastica presso la quale presta servizio** indicandoli e producendone istanza

Art. 3 - Termini e modalità di presentazione della domanda.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando il modulo di domanda (**Allegato A**), Griglia di valutazione (**Allegato B**) corredato di curriculum vitae redatto su *format europeo* consegnandola *brevi manu* o all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8aa00@pec.istruzione.it perentoriamente entro le ore **12.00** del **11/05/2021**.

Alla domanda compilata, debitamente firmata e al curriculum debitamente firmato, dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia di un documento di identità in corso di validità
2. copia del codice fiscale.

Per le candidature inoltrate fa fede esclusivamente il protocollo in ingresso.



Numero di Protocollo: 1382

C42N.1382 04052021 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)

Non saranno prese in considerazione domande e curricula pervenuti dopo tale termine o domande incomplete della documentazione richiesta.

I moduli sono allegati al seguente bando e scaricabili dal sito web della scuola <https://www.istitutocomprensivosuccivo.edu.it>

Art. 4 – Selezione, graduatoria e affidamento dell’incarico

Il Dirigente Scolastico, in autonomia ovvero con apposita Commissione, provvederà alla valutazione delle domande presentate nei termini, secondo la tabella di valutazione sotto riportata, tenendo conto di quanto dichiarato e auto-valutato nella Scheda di Valutazione (**All. B**) ed **evidenziato** nel *curriculum vitae* in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano dichiarati nell’All. B ed evidenziati nel curriculum vitae.

TABELLA TITOLI PER PROGETTI CON FINANZIAMENTI EUROPEI RIVOLTI A ESPERTI interni

A. Titolo di studio - Titoli didattici e culturali			MAX PUNTI 45
A1 - Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con la professionalità conseguita in Italia presso una Università italiana richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza	Voto di laurea:		
	tra 66 e 80		Punti 3
	tra 81 e 90		Punti 4
	tra 91 e 100		Punti 5
	tra 100 e 105		Punti 7
	tra 106 e 110		Punti 9
110 e lode			Punti 12
A2 - Laurea NON richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza (magistrale o vecchio ordinamento)			Max punti 1
A3 - Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza	Voto di diploma in 100imi	Voto di diploma in 60imi:	
	tra 60 e 70	tra 36 e 40	Punti 3
	tra 71 e 80	tra 41 e 46	Punti 4
	tra 81 e 90	tra 47 e 51	Punti 5
	tra 91 e 99	tra 52 e 56	Punti 7
	100	tra 57 e 59	Punti 9
100 e lode		60	Punti 12
A4 - Diploma di specializzazione polivalente			Punti 2
A5 - Dottorato di ricerca coerente con la professionalità richiesta [3 punti per ogni dottorato]			Max punti 6
A6 - Appartenenza all’ordine di scuola destinataria del modulo			Punti 2
A7 - Master di I e II livello e/o corsi di perfezionamento di durata annuale, e con esame finale, corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti o titoli equiparati su materie inerenti il profilo professionale oggetto dell’avviso e rilasciati da università statali o equiparate [3 punti per ogni Master o Corso di perfezionamento]			Max punti 6
A8 - Corso di specializzazione post-laurea di durata annuale coerente alla professionalità richiesta rilasciato da Enti riconosciuti dal MIUR [2 punti per ogni Corso di specializzazione]			Max punti 4
A9 - Competenze ICT certificate riconosciute dal MI [1 punto per ogni certificazione]			Max punti 3
A10 - Competenze linguistiche certificate almeno livello A1 QCER o superiore [1 punto per ogni certificazione]			Max punti 2
A11 - Partecipazione a corsi di formazione , della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati (D.M. n. 177/2000; Direttiva n. 90/2003), ivi comprese le scuole: <input type="checkbox"/> in qualità di formatore [punti 1 per ogni corso] <input type="checkbox"/> in qualità di tutor d’aula [punti 0,75 per ogni corso] <input type="checkbox"/> in qualità di discente [punti 0,50 per ogni corso]			Max punti 3
A12 - Partecipazione a seminari di formazione MI relative alla “Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la gestione progetti PON” [punti 2 per ogni seminario]			Max punti 4
B. Esperienza professionale			MAX PUNTI



	45
B1 - Per incarico in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MI, INDIRE (per ogni attività svolta di minimo 30 ore [4 punti per ogni incarico])	Max punti 20
B2 - Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE (per ogni attività svolta di minimo 30 ore) [2 punti per ogni incarico]	Max punti 6
B3 - Incarico in qualità di referente di progetti interni extracurricolari, coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso [per ogni attività 1 punto]	Max punti 4
B4 - Pubblicazioni inerenti le tematiche oggetto dell'avviso (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 5
B5 - Collaborazioni con l'Università coerenti con la professionalità richiesta (2 punti per ogni collaborazione)	Max punti 10
C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato	Max punti 10
C1 - Per incarico di facilitatore del Piano Integrato degli interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico [1 punto per ogni incarico]	Max punti 3
C2 - Per incarico di referente per la Valutazione del Piano Integrato degli interventi [1 punto per ogni incarico]	Max punti 3
C3 - Per incarico di responsabile del coordinamento PON nell'ambito del Piano Integrato degli interventi [1 punto per ogni incarico]	Max punti 4
	TOTALE max 100 punti

Al termine della valutazione sarà stilata la graduatoria provvisoria dei candidati che sarà affissa all'albo on line del sito istituzionale <https://www.istitutocomprensivosuccivo.edu.it> e all'albo della scuola.

Decorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione, senza alcun ricorso, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

Il Dirigente scolastico procederà all'affidamento dell'incarico.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di **minore età**, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998;

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascun modulo.

Art.5 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 6 - Funzioni e compiti dell'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.



Art. 7 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a produrre relazione finale contenente: obiettivi e risultati ottenuti, metodologia didattica, profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo, frequenza dei corsisti, problemi che occorre vengano segnalati, copia test o questionari somministrati sia in ingresso che a fine corso, solutore test o solutore questionario.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività.

L’esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto.

Art. 8– Compenso

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo di **€ 70,00 per ogni ora** effettivamente svolta; L’impegno orario previsto, a seconda dei moduli, è di **n° 30** o di **60 ore**, come indicato nella tabella precedente.

il compenso è soggetto alle ritenute previdenziali e fiscali previste dalle vigenti disposizioni di legge. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l’Esperto presenterà al Coordinatore del progetto al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell’importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L’incarico dell’esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma. Nulla è dovuto in caso di ritardo nel pagamento

Art. 9- Clausole di risoluzione anticipata dell’incarico

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata dell’incarico le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente all’attribuzione dell’incarico o durante l’esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell’obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti
3. frode o grave negligenza nell’esecuzione dell’incarico

Art. 10 - Trattamento dei dati e tutela della privacy

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e GDPR n.679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

Art. 11 - Diffusione del bando

Il presente bando viene pubblicato all’albo e sul sito Internet della scuola.

Art.12- Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Maria Cristina Bottigliero.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa M. Cristina Bottigliero

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del Decreto legislativo. 39/93)



ALLEGATO B
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TABELLA TITOLI PER PROGETTI CON FINANZIAMENTI EUROPEI RIVOLTI A ESPERTI interni

Codice Identificativo Progetto: Azione 10.1.1B-FSEPON-CA-2019-14		MAX PUNTI 45	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A. Titolo di studio - Titoli didattici e culturali				
A1 - Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con la professionalità conseguita in Italia presso una Università italiana richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza	Voto di laurea:			
	tra 66 e 80	Punti 3		
	tra 81 e 90	Punti 4		
	tra 91 e 100	Punti 5		
	tra 100 e 105	Punti 7		
	tra 106 e 110	Punti 9		
	110 e lode	Punti 12		
A2 - Laurea NON richiesta come titolo di accesso al ruolo di appartenenza (magistrale o vecchio ordinamento)		Max punti 1		
A3 - Diploma richiesto come titolo di accesso al ruolo di appartenenza	Voto di diploma in 100imi	Voto di diploma in 60imi:		
	tra 60 e 70	tra 36 e 40	Punti 3	
	tra 71 e 80	tra 41 e 46	Punti 4	
	tra 81 e 90	tra 47 e 51	Punti 5	
	tra 91 e 99	tra 52 e 56	Punti 7	
	100	tra 57 e 59	Punti 9	
100 e lode	60	Punti 12		
A4 - Diploma di specializzazione polivalente		Punti 2		
A5 - Dottorato di ricerca coerente con la professionalità richiesta [3 punti per ogni dottorato]		Max punti 6		
A6 - Appartenenza all'ordine di scuola destinataria del modulo		Punti 2		
A7 - Master di I e II livello e/o corsi di perfezionamento di durata annuale, e con esame finale, corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti o titoli equiparati su materie inerenti il profilo professionale oggetto dell'avviso e rilasciati da università statali o equiparate [3 punti per ogni Master o Corso di perfezionamento]		Max punti 6		
A8 - Corso di specializzazione post-laurea di durata annuale coerente alla professionalità richiesta rilasciato da Enti riconosciuti dal MIUR [2 punti per ogni Corso di specializzazione]		Max punti 4		
A9 - Competenze ICT certificate riconosciute dal MI [1 punto per ogni certificazione]		Max punti 3		
A10 - Competenze linguistiche certificate almeno livello A1 QCER o superiore [1 punto per ogni certificazione]		Max punti 2		
A11 - Partecipazione a corsi di formazione , della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati (D.M. n. 177/2000; Direttiva n. 90/2003), ivi comprese le scuole: <input type="checkbox"/> in qualità di formatore [punti 1 per ogni corso] <input type="checkbox"/> in qualità di tutor d'aula [punti 0,75 per ogni corso] <input type="checkbox"/> in qualità di discente [punti 0,50 per ogni corso]		Max punti 3		
A12 - Partecipazione a seminari di formazione MI relative alla "Diffusione e Utilizzo del Sistema Informativo per la gestione progetti PON" [punti 2 per ogni seminario]		Max punti 4		
B. Esperienza professionale		MAX PUNTI 45		
B1 - Per incarico in qualità di esperto in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MI, INDIRE (per ogni attività svolta di minimo 30 ore) [4 punti per ogni incarico]		Max punti 20		
B2 - Per incarico in qualità di tutor in progetti specifici come PON, POR, EDA, IFTS, MIUR, INDIRE (per ogni attività svolta di minimo 30 ore) [2 punti per ogni incarico]		Max punti 6		



Numero di Protocollo: 1382

C42N.1382 04052021 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)

B3 – Incarico in qualità di referente di progetti interni extracurricolari, coerenti con le tematiche oggetto dell'avviso [<i>per ogni attività 1 punto</i>]	<i>Max punti 4</i>		
B4 - Pubblicazioni inerenti le tematiche oggetto dell'avviso [<i>1 punto per ogni pubblicazione</i>]	<i>Max punti 5</i>		
B5 - Collaborazioni con l'Università coerenti con la professionalità richiesta [<i>2 punti per ogni collaborazione</i>]	<i>Max punti 10</i>		
C. Conoscenza della piattaforma per la gestione on line del Piano Integrato	Max punti 10		
C1 - Per incarico di facilitatore del Piano Integrato degli interventi e/o Delegato del Dirigente Scolastico [<i>1 punto per ogni incarico</i>]	<i>Max punti 3</i>		
C2 - Per incarico di referente per la Valutazione del Piano Integrato degli interventi [<i>1 punto per ogni incarico</i>]	<i>Max punti 3</i>		
C3 - Per incarico di responsabile del coordinamento PON nell'ambito del Piano Integrato degli interventi [<i>1 punto per ogni incarico</i>]	<i>Max punti 4</i>		
	TOTALE max 100 punti		

FIRMA _____

Per convalida a cura del Dirigente Scolastico
